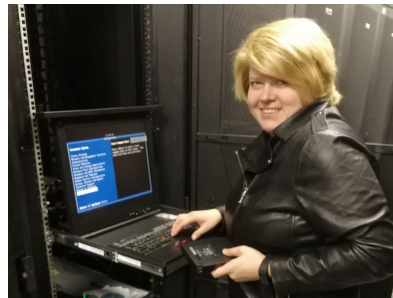


## Радченко Ирина Алексеевна



### Контакты

Тел. +7-921-865-26-64

E-mail: iradche@gmail.com

### Основные направления деятельности

Доцент (CS/IT), аналитик (НИОКР, разработка программного обеспечения, зарубежная аналитика, анализ данных, дата-аналитика, бизнес-анализ), консультант (Всемирный банк, ООН), тренер (смешанное обучение работе с данными в онлайн и оффлайн), создатель гиперлокального сообщества SPb Open Data, создатель международного совместного русскоязычного блога по дата-журналистике.

### Информационные ресурсы в Интернете

- ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8658-4083>
- GitHub: <https://github.com/iradche>
- StackOverflow: <https://stackoverflow.com/cv/iradche>
- Телеграм-канал о работе с данными: <https://t.me/dataplace>
- Блог о данных на английском языке: <https://medium.com/@iradche>
- Электронная визитка: <http://about.me/Irina.Radchenko>
- Личный сайт на Wordpress: <http://iradche.ru>
- Проект «Журналистика данных»: <http://datadrivenjournalism.ru>

### Области профессионального и научного интереса

1. Наука о данных (Data Science) и Большие данные (Big Data).
2. Связанные открытые данные (Linked Open Data) и Semantic Web.
3. Проектирование экспертных систем (Expert Systems) и мультиагентных систем (Multi-agent Systems).
4. Открытые данные (Open Data), открытая наука (Open Science), гражданская наука (Citizen Science), научные коммуникации (Scholarly Communications).
5. Цифровая экономика (Digital Economy) и дата-журналистика (Data-Driven Journalism).
6. Современные образовательные технологии: смешанное обучение (Blended Learning) и открытые образовательные ресурсы (Open Educational Resources).

### Образование

**2002** — закончила Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова, факультет «Систем управления», специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

**2007** — защитила кандидатскую диссертацию в Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова по специальности 05.13.01 — «Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки)».

## **Учёное звание**

**2010** — получила звание доцента по кафедре информационных систем и компьютерных технологий.

## **Занимаемые должности**

**2018-н/вр** — доцент НИУ ВШЭ, Москва.

**2014-н/вр** — ординарный доцент Университета ИТМО, Санкт-Петербург.

**2017-н/вр** — системный аналитик в Оператор-ЦРПТ (Центр Развития Перспективных Технологий).

**2013-2014** — доцент базовой кафедры «Прикладные информационно-коммуникационные средства и системы» ФГБУН Вычислительного центра им. А.А. Дородницына РАН, МИЭМ НИУ ВШЭ, Москва.

**2013-2014** — советник директора по информационным ресурсам НИУ ВШЭ, Москва.

**2012-2013** — научный сотрудник Научно-образовательного центра семантических технологий НИУ ВШЭ, Москва.

**2007-2012** — доцент Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова.

**2006-2007** — ассистент Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова.

**2003-2006** — ассистент, аспирант Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова.

## **Участие в НИОКР**

**2012** — НИОКР «Научно-методическая и информационно-аналитическая поддержка создания высокотехнологичного производства инновационных программно-аппаратных комплексов для эффективного управления предприятиями и отраслями экономики современной России» в рамках кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства, по теме «Создание высокотехнологичного производства инновационных программно-аппаратных комплексов для эффективного управления предприятиями и отраслями экономики современной России».

**2012** — ОКР «Создание публичного ресурса открытых данных в области науки и техники, интегрированного в единое международное пространство знаний Linked Open Data».

**2012** — Работы по разработке концепции открытых данных Российской Федерации в рамках выполнения Государственного контракта № ГК-142-ОФ/201 от 5 сентября 2012 г. с Министерством экономического развития Российской Федерации.

**2013** — НИР «Создание системы мониторинга результативности научной деятельности структурных подразделений и основного персонала для повышения эффективности принятия управленческих решений руководством российских вузов (с апробацией не менее, чем в трех вузах разного профиля)».

## **Руководство ВКР**

Научное руководство выпускными квалификационными работами, магистерскими и бакалаврскими работами, в том числе по следующим тематикам:

— разработка гибридной интеллектуальной системы обучения, включающей в себя

экспертную подсистему тестирования знаний и интеллектуальных программных агентов, управляющих процессом обучения;

- разработка системы поиска данных в вебе на основе интеллектуальных агентов;
- разработка программного агента, осуществляющего поиск по сайтам с заданной тематикой;
- разработка интеллектуализированной системы поиска учебно-методических материалов по техническим дисциплинам;
- разработка автоматизированной системы поиска оптимального экскурсионного пешеходного маршрута по г. Санкт-Петербургу;
- разработка автоматизированной системы захвата и обработки изображений для удаленного мониторинга рабочего места;
- разработка распределенной автоматизированной системы управления проектами;
- разработка системы визуализации анонимизированных медицинских данных;
- разработка системы оценки качества государственных наборов открытых данных;
- разработка исследовательского прототипа системы поддержки принятия решений для отбора разработчиков проектов с открытым исходным кодом, представленным на GitHub.

С 2018 года веду статистику ВКР и по согласованию с выпускниками выкладываю тексты работ в открытый доступ.

- Олег Герасин (Разработка информационно-поисковой системы научного и образовательного контента на основе открытых данных): [https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/174382\\_mag1\\_18062018160247.pdf](https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/174382_mag1_18062018160247.pdf)
- Влада Деменчук (Разработка системы автоматической классификации изображений фотобанков «Shutterstock» и «Fotolia» по ключевым словам): [https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/226375\\_mag2\\_19062018171243.pdf](https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/226375_mag2_19062018171243.pdf)
- Андрей Коршунов (Разработка системы поддержки принятия решений при заключении контрактов на поставку электроэнергии с использованием методов оценки стоимости опционов): <https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/korshunov-2018.pdf>
- Артем Крихели (Автоматизация контроля состояния процессов и мониторинг их сетевой активности в составе распределенной информационной системы): [https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/173881\\_mag1\\_18062018161527.pdf](https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/173881_mag1_18062018161527.pdf)
- Дмитрий Назукин (Разработка математической модели распознавания острых и подострых внутричерепных гематом по снимкам КТ): [https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/226372\\_mag1\\_18062018155231.pdf](https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/226372_mag1_18062018155231.pdf)
- Артем Припадчев (Разработка системы автоматизированного анализа репозиторий с открытым исходным кодом при помощи статических анализаторов кода): [https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/174729\\_mag1\\_18062018162049.pdf](https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/174729_mag1_18062018162049.pdf)
- Владимир Татаринов (Модель автоматического поиска и классификации гематом на исследованиях компьютерной томографии): [https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/226370\\_mag5\\_18062018155912.pdf](https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2018/226370_mag5_18062018155912.pdf)
- Евгений Фомин (Разработка библиотеки на языке Rust для работы с форматом данных

Transit): [https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2019/182790\\_mag1\\_05062019192752.pdf](https://github.com/iradche/itmo-students-misc/blob/master/2019/182790_mag1_05062019192752.pdf)

### **Курсы повышения квалификации, тренинги**

**2013** — Учебный курс «Открытые данные на практике» (Open Data in Practice) в Институте открытых данных (Open Data Institute), Лондон, Великобритания

**2014** — Онлайн-курс Doing Journalism with Data (European Journalism Centre)

**2014** — Онлайн-курс Introduction to Neuroeconomics: how the brain makes decisions (Higher School of Economics)

**2014** — Онлайн-курс The Addicted Brain (Emory University)

**2014** — Онлайн-курс The Data Scientist's Toolbox (Johns Hopkins University)

**2016** — Создание когнитивных приложений Watson на платформе IBM Bluemix (Университет ИТМО, IBM)

**2017** — Professional Development Program in Content Area Teacher Training (University of Arizona, USA)

**2017** — Онлайн-курс Data Mining with Weka (The University of Waikato, New Zealand)

**2017** — Онлайн-курс «Развитие академической профессии» (НФПК, Лекториум)

**2018** — Онлайн-курс «Научные коммуникации» (Университет ИТМО, Лекториум)

**2018** — Курс повышения квалификации «Современные информационные технологии в маркетинге на базе решения SAP Hybris»

**2017-2020** — Онлайн-курсы на платформе DataCamp:

1. Intro to Python for Data Science
2. Intermediate Python for Data Science
3. Python Data Science Toolbox (Part 1)
4. Python Data Science Toolbox (Part 2)
5. Importing Data in Python (Part 1)
6. Importing Data in Python (Part 2)
7. Introduction to Databases in Python
8. pandas Foundations
9. Intro to Python for Data Science
10. Intro to data.world in Python
11. Intro to SQL for Data Science
12. Cleaning Data in Python
13. Introduction to Shell for Data Science
14. Manipulating DataFrames with pandas
15. Merging DataFrames with pandas
16. Introduction to Data Visualization with Python
17. Statistical Thinking in Python (Part 1)
18. Statistical Thinking in Python (Part 2)
19. Introduction to Git
20. Introduction to R
21. Intermediate R
22. Intermediate R - Practice
23. Writing Functions in R
24. Cleaning Data in R
25. Supervised Learning with scikit-learn
26. Unsupervised Learning in Python

27. Machine Learning with the Experts: School Budgets
28. Deep Learning in Python
29. Interactive Data Visualization with Bokeh
30. Network Analysis in Python (Part 1)
31. Network Analysis in Python (Part 2)
32. Introduction to PySpark
33. Joining Data in PostgreSQL
34. Spreadsheet Basics
35. Data Analysis with Spreadsheets
36. Tidy Data in Python Mini-Course
37. Extreme Gradient Boosting with XGBoost
38. Linear Classifiers in Python
39. Biomedical Image Analysis in Python
40. Data Science for Managers
41. AI Fundamentals
42. Introduction to Data Science in Python
43. Introduction to Statistics in Spreadsheets
44. Image Processing in Python
45. Image Processing with Keras in Python
46. Analyzing Social Media Data in Python
47. Introduction to TensorFlow in Python
48. Machine Learning with PySpark
49. Big Data Fundamentals with PySpark

- 2020** — Онлайн-курс Fundamental Neuroscience for Neuroimaging (Johns Hopkins University)
- 2020** — Онлайн-курс Getting Started with AWS Machine Learning (AWS)
- 2020** — Специализация AWS Fundamentals на Coursera (4 курса, перечисленные ниже)
- 2020** — Онлайн-курс AWS Fundamentals: Going Cloud-Native (AWS)
- 2020** — Онлайн-курс AWS Fundamentals: Addressing Security Risks (AWS)
- 2020** — Онлайн-курс AWS Fundamentals: Migrating to the Cloud (AWS)
- 2020** — Онлайн-курс AWS Fundamentals: Building Serverless Applications (AWS)

Сертификаты к курсам можно посмотреть здесь:  
<https://www.pinterest.ru/iradche/certificates/>

## Сертификация

- 2019** — Сертификация от ICAgile: ICAgile Certified Professional (ICP):  
<https://i.pinimg.com/originals/a5/d3/44/a5d344a5f2d4fe5f62a58c4057657257.png>
- 2021** — Сертификация от AWS: Certified Cloud Practitioner (CLF-C01):  
[https://www.youracclaim.com/badges/18d7b62b-bf2e-4761-accd-d54540faac8f/public\\_url](https://www.youracclaim.com/badges/18d7b62b-bf2e-4761-accd-d54540faac8f/public_url)

## Участие в программных комитетах конференций

- 2013** — The 4th Conference On Knowledge Engineering And Semantic Web, October 7-9, 2013
- 2014** — The 5th Conference On Knowledge Engineering And Semantic Web, September 29 - October 1, 2014
- 2014** — AIST, Analysis of Images, Social Networks, and Texts, 2014
- 2016** — DTGS, Digital Transformations and Global Society, 2016

**2016** — EGOSE, Electronic Governance and Open Society: Challenges in Eurasia, 2016  
**2017** — ICEGOV, 10th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance  
**2018** — EGOSE, Electronic Governance and Open Society: Challenges in Eurasia, 2018  
**2018** — MICSECS, Comparative Media Studies in Today's World, 2018  
**2019** — EGOSE, Electronic Governance and Open Society: Challenges in Eurasia, 2019  
**2019** — CMSTW, The Majorov International Conference on Software Engineering and Computer Systems, 2019  
**2020** — EGOSE, Electronic Governance and Open Society: Challenges in Eurasia, 2020  
**2020** — AIST, Analysis of Images, Social Networks, and Texts, 2020

## **AWS**

Amazon Kinesis, Amazon SageMaker, Amazon GuardDuty, AWS Secrets Manager, AWS Lambda, Amazon API Gateway, Amazon DynamoDB, Amazon Lex.

## **Языки программирования**

Python 3.7.0, R, Java (Java SE 7), Java FX, JavaScript, SQL, Prolog (Turbo, Visual), C/C++

## **Языки разметки**

HTML 4.0 (в том числе, верстка вручную), Markdown, XML/XSD

## **Языки спецификаций**

CSS 2, UML

## **Среды разработки**

Jupyter, IPython, RStudio, IntelliJ Idea 2017, NetBeans, WebStorm, Visual Studio 2017

## **Системы контроля версий**

Git, CVS

## **Веб-сервер и сервер приложений**

Apache, GlassFish, TomCat

## **Визуализация и обработка данных**

Python (Seaborn, Bokeh, pandas, NumPy), Tableau Public, Infogr.am, Google Spreadsheets, RStudio, LibreOffice, Plot.ly

## **Классификация и кластеризация данных**

OpenRefine 2.8, Weka 3.8.1, scikit-learn

## **Система компьютерной верстки**

TeX (онлайн-платформа Overleaf)

## **Система отслеживания ошибок**

JIRA

## **Публикации**

### **Учебные пособия**

1. Радченко И.А. Интеллектуальные мультиагентные системы, Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2006. (ISBN 5-85546-204-8)
2. Радченко И.А. Программирование Интернет-приложений на языке Java, Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2007. (ISBN 978-5-85546-308-8)
3. Гущин А.Н., Радченко И.А. Экспертные системы, Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2007. (ISBN 978-5-85546-298-2)
4. Радченко И.А. Введение в программирование на языке Java, Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2010. (ISBN 978-5-85546-619-5)
5. Радченко И.А, Николаев И.Н. Технологии и инфраструктура Big Data: Учебное пособие – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2018.

### **Публикации в журналах и сборниках**

1. Радченко И.А. Автоматизированная система оценки и контроля знаний в современных технологиях дистанционного обучения. Научная сессия МИФИ-2003. Сборник научных трудов. Т. 2. Программное обеспечение. Информационные технологии. М.: МИФИ, 2003. — С. 143-144.
2. Радченко И.А. Особенности спецификации интеллектуальных серверных агентов в мультиагентной системе оценки и контроля знаний при дистанционном обучении. Актуальные вопросы управления в организационно-технических системах: Сб. трудов студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых БГТУ. Вып. 2 / Балт.гос. техн. ун-т. – СПб., 2004. — С. 139-140.
3. Радченко И.А., Снижко Е.А. Принципы построения самонастраивающихся интеллектуальных обучающих систем на основе моделей. Научный сервис в сети Интернет: Труды Всероссийской научной конференции (20-25 сентября 2004 г., г. Новороссийск). М.: Изд-во МГУ, 2004. — С. 203-206.
4. Радченко И.А. О некоторых аспектах разработки интегрируемых модулей мультиагентной системы. Актуальные вопросы управления в организационно-технических системах. Сб. трудов студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых БГТУ. Вып. 3. Балт. гос. техн. ун-т. СПб., 2005. — С. 62-63. (ISBN 5-85546-146-7)
5. Радченко И.А., Смирнова Н.Н. Некоторые подходы к реализации образовательного портала в контексте дистанционного обучения. Материалы Санкт-Петербургской научно-практической конференции «Проблемы подготовки кадров в сфере инфокоммуникационных технологий». СПб, СПОИСУ 2005. — С.116-118.
6. Радченко И.А. О некоторых функциональных особенностях автоматизированных систем дистанционного обучения. Информатизация образования — 2006: Материалы междунар. науч.-метод. конф. Т.2. Изд-во ТПУ им. Л.Н. Толстого, 2006. — С. 272-276.
7. Радченко И.А. Об особенностях построения поисковой системы для образовательного портала. Актуальные вопросы ракетно-космической техники

- и технологий: сб. трудов студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых БГТУ. Вып. 4/ Балт. гос. техн. ун-т. СПб., 2006. — С. 230-233. (ISBN 5-85546-203-X)
8. Радченко И.А., Синдеев М.В. О построении автоматизированной системы рассылки почтовых сообщений. Актуальные вопросы ракетно-космической техники и технологий: сб. трудов студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых БГТУ. Вып. 4/ Балт. гос. техн. ун-т. СПб., 2006. — С. 233-234. (ISBN 5-85546-203-X)
  9. Радченко И.А. Создание прототипов обучающих экспертных систем и их применение в учебном процессе. Материалы XVII международной конференции «Применение новых технологий в образовании», 28-29 июня 2006, Троицк, Изд-во «Тривант», 2006. — С. 459-461. (ISDN 5-89513-033-X)
  10. Радченко И.А. Моделирование поведения агентов в мультиагентных системах. Искусственный интеллект в XXI веке. Решения в условиях неопределенности: сборник статей IV Международной научно-технической конференции. — Пенза, 2006. — С. 39-41.
  11. Радченко И.А. Проблематика и характеристики информационного поиска. Третьи Уткинские чтения: материалы общеросс. Научн.-техн. конф./Балт. гос. техн. ун-т. — СПб., 2007. — С. 50- 52. (ISBN 5-85546-265-X)
  12. Радченко И.А., Богданов В.Г. Особенности разработки системы поддержки принятия решений при выборе специализации абитуриента. Актуальные вопросы ракетно-космической техники и технологий: сборник трудов студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых БГТУ. Вып. 5. СПб, 2007.
  13. Радченко И.А., Верин А.М. Подход к разработке системы тестирования обучающегося с использованием ограниченного естественного языка. Актуальные вопросы ракетно-космической техники и технологий: сборник трудов студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых БГТУ. Вып. 5. СПб, 2007.
  14. Радченко И.А., Коротаев А.Н. Функциональные особенности поисковой системы на основе программных агентов. Актуальные вопросы ракетно-космической техники и технологий: сборник трудов студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых БГТУ. Вып. 5. СПб, 2007.
  15. Радченко И.А., Чиркин А.М., Шолохов А.В. Архитектура и структурные особенности мультиагентной системы обучения. Актуальные вопросы ракетно-космической техники и технологий: сборник трудов студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых БГТУ. Вып. 5. СПб, 2007.
  16. Радченко И.А. О спецификации систем информационного поиска. Системы управления и передачи информации: Материалы межвузовской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Санкт-Петербург, 2007.
  17. Радченко И.А. О спецификации и технологиях Semantic Web. Информационные и автоматизированные системы: юбилейный сборник трудов кафедры «Информационные системы и компьютерные технологии», 2008.
  18. Радченко И.А. О проблеме получения данных из глубокой паутины. Четвертые Уткинские чтения: материалы Международной научно-технической конференции (21-22 мая 2009 г.)
  19. Радченко И.А. Проблематика глубокой паутины. Системы управления и передачи информации: материалы межвузовской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.
  20. Радченко И.А. Модели информационного поиска и семантический Веб. Молодежь. Техника. Космос: труды II Общероссийской молодежной научн.-техн. конф. № 8,



- 2010.
21. Радченко И.А., Поздняков А.С. О функциональных особенностях QA-систем. Молодежь. Техника. Космос: труды III Общероссийской молодежной науч.-техн. конф./ Балт. Гос. техн. ун-т. – СПб.; 2011. С. 193-195.
  22. Радченко И.А., Мандригин И.С. Обзор проблем сигнатурного анализа при поиске вредоносного программного обеспечения. Молодежь. Техника. Космос: труды III Общероссийской молодежной науч.-техн. конф./ Балт. Гос. техн. ун-т. – СПб.; 2011. С. 186-187.
  23. Радченко И.А., Радул Е.А. Функциональные особенности мультиагентных систем обучения. Пятые Уткинские чтения: Труды Международной науч.-техн. конф. / Балт. Гос. техн. ун-т. – СПб.; 2011. С. 438-439.
  24. Радченко И.А. Особенности использования программно-аппаратного комплекса, предназначенного для управления предприятиями и отраслями экономики, в рамках концепции Linked Enterprise Data. Сборник трудов конференции «Инженерия знаний и технологии семантического веба – 2012». – СПб: НИУ ИТМО, 2012. С. 165-167. (ISBN 978-5-7577-0410-4)
  25. Радченко И.А. Использование открытых данных в научных исследованиях. Информационное общество 2013. №1-2. С. 93-101. (ISSN 1606-1330, ISSN 1605-9921)
  26. Radchenko I., Sakoyan A. The View on Open Data and Data Journalism: Cases, Educational Resources and Current Trends. Analysis of Images, Social Networks and Texts Communications in Computer and Information Science Volume 436, 2014, pp 47-54. DOI: 10.1007/978-3-319-12580-0\_4
  27. Radchenko I., Sakoyan A. On Some Russian Educational Projects in Open Data and Data Journalism. Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics). 2016. Vol. 9500. pp. 153-165. DOI: 10.1007/978-3-319-30493-9\_8
  28. Радченко И.А., Навроцкий М.А. Связанные открытые данные в университете. 2016. DOI: 10.13140/RG.2.2.25351.80804
  29. N. Kayser-Bril N., Valeeva A., Radchenko I. Transformation of Communication Processes: Data Journalism. XVI апрельская Международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества: в 4-х книгах. 2016. Vol. 3. pp. 414-421.
  30. Радченко И.А. Открытые данные: понимание, проблемы и мировые тенденции. Информационные ресурсы России. 2016. № 4(152). С. 9-12.
  31. Koznov D.V., Andreeva O., Nikula U., Maglyas A., Mouromtsev D., Radchenko I. A Survey of Open Government Data in Russian Federation. Proceedings of the 8th International Joint Conference on Knowledge Discovery, Knowledge Engineering and Knowledge Management (KDIR). 2016. Vol. 3. pp. 173-180.
  32. Karmanovskiy N., Mouromtsev D., Navrotskiy M., Pavlov D., Radchenko I. A Case Study of Open Science Concept: Linked Open Data in University. Communications in Computer and Information Science. 2016. Vol. 674. pp. 400-403.
  33. Radchenko I., Maksimenkova O. Principles of Citizen Science in Open Educational Projects Based on Open Data. ACM International Conference Proceeding Series. 2016. pp. a5. DOI: 10.1145/3022211.3022216.
  34. Беляева Н.В., Куприянова А.Д., Радченко И.А. Исследование сообществ пользователей web-сервиса GitHub. Сборник трудов VIII научно-практической конференции молодых ученых «Вычислительные системы и сети (Майоровские чтения)». 2017. С. 29-31.
  35. Chistiakov A.A., Pripadchev A., Radchenko I.A. On development of a framework for massive

- source code analysis using static code analyzers. ACM International Conference Proceeding Series. 2017. Vol. CEE-SECR.
36. Баранов Я.В., Радченко И.А., Миронов А.Ю. Использование средств обработки естественного языка для улучшения на иностранном языке. Информатизация образования и науки. 2018. Т. 3. № 39.
  37. Радченко И.А., Навроцкий М.А., Герасин О.В. Информационно-поисковая система научного и образовательного контента на основе связанных открытых данных. Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2018. Т. 18. № 4(116). С. 686-689.
  38. Radchenko I., Chistyakov A., Iarkin A., Nikolaev I., Lisitsyna O. Solving Data Integration Problems in Medical Imaging System: A Case Study in Almazov National Medical Research Centre. ACM International Conference Proceeding Series. 2018. Vol. CEE-SECR.
  39. Maksimenkova O., Neznanov A., Radchenko I. Collaborative Learning in Data Science Education: A Data Expedition as a Formative Assessment Tool. In: Auer M., Tsiatsos T. (eds) The Challenges of the Digital Transformation in Education. ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 916. Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-030-11932-4\_2 40.
  40. Maksimenkova O., Neznanov A., Radchenko I. Using Data Expedition as a Formative Assessment Tool in Data Science Education: Reasoning, Justification, and Evaluation. International Journal of Emerging Technologies in Learning. 2019, Vol. 14 Issue 11, p. 107-122.

## **Публикации на информационных ресурсах**

### **На русском языке**

1. Связанные данные в университетах. Интервью, взятое Анной Сакоян для Полит.ру. URL: [http://polit.ru/article/2013/12/21/ps\\_radchenko/](http://polit.ru/article/2013/12/21/ps_radchenko/) (Дата доступа: 17.07.2014 г.)
2. ODI объявил о создании новой экспертной сети. Интервью, взятое Анной Сакоян для Полит.ру. URL: [http://polit.ru/article/2013/10/31/odi\\_nodes/](http://polit.ru/article/2013/10/31/odi_nodes/) (Дата доступа: 17.07.2014 г.)
3. Школа открытых данных: эффект. Интервью, взятое Анной Сакоян для Полит.ру. URL: <http://polit.ru/article/2014/03/09/od/> (Дата доступа: 17.07.2014 г.)
4. Открытое правительство запускает образовательный курс по работе с открытыми данными. URL: <http://news.ifmo.ru/ru/archive/archive2/news/4701/> (Дата доступа: 27.11.2017 г.)
5. Ирина Радченко: открытые данные – наше неизбежное будущее. URL: <https://test.ru/2016/08/22/open-data-iradche/> (Дата доступа: 27.11.2017 г.)
6. Ирина Радченко: Главное — победить дата-фобию! URL: <http://libinform.ru/read/interview/Irina-Radchenko-Glavnoe-pobedit-data-fobiyu/> (Дата доступа: 27.11.2017 г.)
7. Закрытые открытые данные. URL: <http://libinform.ru/read/articles/Zakrytye-otkrytye-dannye/> (Дата доступа: 27.11.2017 г.)

### **На английском языке**

1. Data Expeditions and Data Journalism project as OER in Russian. Guest Post in «UK Web Focus. Innovation and best practices for the Web». URL: <http://ukwebfocus.wordpress.com/2014/03/15/data-expeditions-and-data-journalism-project-as-oer-in-russian/> (Дата доступа: 17.07.2014 г.)

2. Overview of Russian Open Education Projects. Post in «Open Education Working group of Open Knowledge foundation». URL: <http://education.okfn.org/open-education-russia/> (Дата доступа: 14.03.2015 г.)
3. Experimenting with Data Expeditions. Post in «Open Education Working group of Open Knowledge foundation». URL: <http://education.okfn.org/open-education-russia-2/> (Дата доступа: 14.03.2015 г.)

### **Учебные курсы, прочитанные в 2004-2020 гг.**

1. Интеллектуальные интернет-технологии (4-й курс дневного отделения).
2. Введение в интернет-технологии (3-й курс дневного отделения).
3. Языки и средства разработки интернет-приложений (3-й курс дневного отделения, 4-й курс вечернего отделения).
4. Администрирование в информационных системах (3-й и 4-й курс вечернего отделения).
5. Методы научных исследований (1-й курс магистратуры).
6. Методы научных исследований систем (1-й курс магистратуры).
7. Математическое моделирование в инновационной деятельности (1-й курс магистратуры).
8. Управление данными (4-й курс дневного отделения).
9. Визуализация данных (4-й курс дневного отделения).
10. Большие данные (1-й курс магистратуры).
11. Управление данными (2-й курс магистратуры).
12. Методы машинного обучения (1-й курс магистратуры).
13. Адаптационный курс для дата-журналистов (1-й курс магистратуры).

### **Проведение семинаров и практических занятий в 2003-2020 гг.**

1. Интеллектуальные интернет-технологии (4-й курс дневного отделения).
2. Языки и средства разработки интернет-приложений (3-й курс дневного отделения, 4-й курс вечернего отделения).
3. Введение в интернет-технологии (3-й курс дневного отделения).
4. Администрирование в информационных системах (4-й курс дневного отделения).
5. Языки программирования в интеллектуальных системах (3-й курс дневного отделения).
6. Перспективные аналитические исследования в глобальных компьютерных сетях (1-й курс магистратуры).
7. Методы научных исследований (1-й курс магистратуры).
8. Методы научных исследований систем (1-й курс магистратуры).
9. Математическое моделирование в инновационной деятельности (1-й курс магистратуры).
10. Управление данными (4-й курс дневного отделения).
11. Визуализация данных (4-й курс дневного отделения).
12. Большие данные (1-й курс магистратуры).
13. Методы машинного обучения (1-й курс магистратуры).
14. Адаптационный курс для дата-журналистов (1-й курс магистратуры).

### **Проведение хакатонов, тренингов и др. мероприятий**

1. Дата-экспедиции в формате смешанного обучения (2013 — н./вр.).

2. Школа открытых данных (сентябрь 2013 — февраль 2014).
3. Международные лекции на английском языке в рамках деятельности OKFN, Open Knowledge Foundation (09.05.2014).
4. Менторство, лекции на «City Camp&Hack, 2014» (14-15.06.2014).
5. Участие в работе секции Open Education на фестивале Open Knowledge Festival, Berlin (15-17.07.2014).
6. Семинары (интенсив-курс) по дата-журналистике в Перми (17.11.2014).
7. Семинары (интенсив-курс) по дата-журналистике в Перми и Новосибирске (21-24.01.2015, 26-28.01.2015).
8. Проведение и менторство хакатона «Международный день Открытых данных в Москве (Moscow Open Data Day 2015)» (21.02.2015).
9. Проведение и менторство хакатона «Первый центральноазиатский хакатон (Open Data Hackathon in Kyrgyzstan)» (июль 2015).
10. Проведение и менторство хакатона «Международный день Открытых данных (International Open Data Day 2016)» (05.02.2016).
11. Менторство и проведение хакатона «JourHack. 1-й Хакатон по дата-журналистике в Петербурге» (22-23.04.2016).
12. Менторство на хакатоне по открытым финансовым данным «Budget Stories» (25-26.06.2016).
13. Проведение тренинга по дата-журналистике в Душанбе (11-15.06.2016).
14. Проведение тренинга по дата-журналистике в Астане (22-23.08.2016).
15. Проведение тренинга по дата-журналистике на английском языке в Санкт-Петербургском университете (октябрь-декабрь 2016).
16. Проведение воркшопа в Европейском университете по работе с открытыми городскими данными (апрель 2017).
17. Проведение серии вебинаров по статистическим данным (сентябрь 2017).
18. Участие в выездном семинаре НИУ ВШЭ с практическими занятиями по открытой науке и использованию GitHub (октябрь 2017).
19. Проведение 4-дневного тренинга в Школе Больших данных, АНРИ-Медиа, Москва, 2018 г.
20. Проведение вебинара по статистическим данным (31.05.2018) в Школе Больших данных.
21. Проведение образовательных стримов по управлению данным для магистрантов программы «Журналистика данных» НИУ ВШЭ, Москва.
22. Проведение мастер-класса для лаборатории Skills Lab НИУ ВШЭ, Москва (24.09.2020).

### **Волонтерские работы**

**2018-н/вр** — амбассадор европейского проекта FREYA (<https://www.project-freya.eu/en/about/mission>)

**2016-2018** — амбассадор европейского проекта THOR (Technical and Human Infrastructure for Open Research: <https://project-thor.eu>)

**2013-2014** — преподаватель в Школе открытых данных: <http://opendataschool.ru/>

**2013-н/вр** — главный организатор Open Knowledge International, Russia: <https://ru.okfn.org/>

**2013-2016** — создатель российского экспертного узла (St.Petersburg Comm Link) в экспертной сети Open Data Institute: <http://stpetersburg.theodi.org>

